FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: SIPAMOCHA CAICEDO **NOMBRES:** IKER ALEJANDRO

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 4 AÑOS Y 2 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

Iker Alejandro durante el tercer trimestre del año, durante el desarrollo de las experiencias, en las actividades del proyecto de aula, "Explorando desarrollo mi lenguaje". Escucha lecturas en voz alta para familiarizarse con diversos tipos de textos y géneros literarios y comprender las características del lenguaje escrito conversa sobre lo leído, comparta sus historias favoritas, de una manera libre y espontánea. Escucha, disfruta y juega con rimas, poemas, arrullos, trabalenguas, rondas y otros textos poéticos para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estéticas del lenguaje, de esta manera afianza su conciencia fonológica y desarrollar su sensibilidad.a Decide de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le proponen. Participo del baile con alegría a honor de la persona sorda realizando movimientos y señas con las manos haciéndose entender del publico ayudo a armar el escenario dando su punto de vista para que todo saliera bien en el baile del Moustro de la Laguna sensibilizando del tema en la lectura de imágenes las interpreta. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque.de acuerdo a los intereses gustos y necesidades.

a fortalecido la expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar.participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos.

Datos antropométricos:

PESO: 15,1.
TALLA: 97,6.

Monica Sanchez
DOCENTE

Lilly Andrea Caicedo
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: RAIRAN MORA
NOMBRES: ANDRES MATIAS
NIVEL: PRE- JARDIN D
EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

Andrés Matias participo del proyecto de aula" Explorando desarrollo mi lenguaje", en el desarrollo de las experiencias, combina diferentes técnicas de expresión plástica en las creaciones manuales incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies espacios con volumen. Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín, practicando el buen trato con los demás niños, niñas y profesional. a fortalecido la expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar.participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque.Es un niño alegre, respetuoso y amigable se conduele con el dolor de los demás ayuda a su mejor amigo a subir las escaleras fortaleciendo lazos de amistad. Practica varias técnicas artísticas para elaborar las manualidades.Posee mayor control con cada parte del cuerpo al hacer ejercicios con los elementos del gimnasio infantil al jugar a la goloza, saltar lazo al lanzar las argollas de la bolirana mayor puntería juego de bolos, en los circuitos sortea obstáculos.

Datos antropométricos:

PESO: 15,7.
TALLA: 97,7.

Monica Sanchez
DOCENTE

Yuri Esmeralda Mora Gamboa
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

PESO: 13,8.
TALLA: 94.5.

APELLIDOS: BENAVIDES SILVA
NOMBRES: MARIA ISABELLA
NIVEL: PRE- JARDIN D
EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES
DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

Durante este trimestre Maria Isabella participo en actividades relacionadas con el proyecto de aula "explorando desarrollo mi lenguaje". Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque.

Interpreta hechos y situaciones de la vida cotidiana, plantee estrategias para comprenderlas y/o solucionarlas haciendo uso del conocimiento matemático, lo que le posibilita el acercamiento a los procesos aditivos. Sortea obstáculos con el cuerpo al explorar los elementos del gimnasio poli - motor. Expresa libremente las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos; lo que le permite cada vez centrar su atención en las reacciones de los objetos. Se emocionó al mezclar los materiales para hacer el agua de arco iris. Es el líder soy intermediario cuando se presentan pequeños conflictos siendo conciliador para que ninguna de las partes pierda de esta manera, potencié lazos de amistad para una sana convivencia.

al observar en los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recree a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, llega a caracterizar en sus juegos otros personajes reales o imaginarios.

Datos antropométricos:

DOCENTE

Maria Silva
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: TIQUE OLAYA **NOMBRES**: MARIA JULIANA

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 4 AÑOS

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

En este trimestre Maria Juliana participo durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje", de encuentros culturales con otros niños y niñas del jardín expresando libremente sus emociones y sentimientos por medio de bailes obras chinescas, obras de títeres y obras teatrales potenciando lazos de amistad para una sana convivencia,Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. Escucha, disfruta y juega con rimas, poemas, arrullos, trabalenguas, rondas y otros textos poéticos para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estéticas del lenguaje, de esta manera afianza su conciencia fonológica y desarrollar su sensibilidad.Participo de las actividades, como la cajita de las emociones, la ruleta, el agua de arco iris, la mesa de las sensaciones, rincones de las sensaciones entre otros. Identifica situaciones importantes que suceden antes, después o en el momento preciso, ubicándose temporal y espacial-mente en el lugar indicado, haciendo uso de las diferentes rutinas que vive a diario. Muestra mayor autonomía tras haber adquirido la posición de pie, interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento estas le facilitan alcanzar y transportar objetos que le llaman la atención, así como interactuar con otros. Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, bastones, aros, bombas , muestra actitud positiva al participar de las actividades.

Datos antropométricos:

PESO: 13,6.
TALLA: 95.0

Monica Sanchez
DOCENTE

maria Virginia Olaya J.
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

PESO: 13,0.
TALLA: 89,1.
APELLIDOS: CORTES MURCIA
NOMBRES: DOMINIC FELIPE
NIVEL: PRE- JARDIN D
EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES
DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

En este trimestre se observo a Dominic Felipe que participo de las actividades del proyecto de aula "explorando desarrollo mi lenguaje".Tiene agilidad con el cuerpo al pasar obstáculos en los circuitos con los elementos del gimnasio infantil, potenciando concentración equilibrio en el esquema corporal. Se desplaza con propiedad y sortee obstáculos que le permiten descubrir cada ves nuevas las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él. Exploro los materiales del experimento reconociendo colores, formas tamaños y texturas, habla en las asambleas de lo que más le llama la atención en las diferentes experiencias pedagógicas. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. Se emocona al armar escenarios y la galeria de arte sin que se perdiera ningún detalle siendo el principal protagonista al exponer sus creaciones artísticas a los demás compañeros del jardín y profesionales en atención.

Tiene agilidad con el cuerpo al pasar obstáculos en los circuitos con los elementos del gimnasio infantil, potenciando concentración equilibrio en el esquema corporal. Afianza cada vez más su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen las interacciones comunicativas al jugar con títeres y obras teatrales de las sensaciones.

Datos antropométricos:

PESO: 16,2. TALLA: 98,2

Monica Sanchez
DOCENTE

Jeimy Rocio la murcia
C.C. 1012240537
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

TALLA: 98,2.

APELLIDOS: GARCIA CANO **NOMBRES:** JONATHAN DANIEL

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD**: 3 AÑOS Y 10 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

Jonathan Daniel durante el tercer trimestre del año. en el desarrollo de las experiencias del proyecto de aula " explorando desarrollo mi lenguaje". Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. Transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, dándole sentido a las producciones. Realiza trazos indiscriminadamente, esto le permite expresarse gráficamente y de manera intencional, por medio de formas abiertas y cerradas recreando la imaginación. Identifica algunos características físicas de figuras geométricas, objetos, dibujos y/o ensamblajes, para luego realizar construcciones teniendo en cuenta las características propias de los elementos. Interpreta personajes de su cotidianidad al crear la marioneta le puso el nombre de Carlitos, conoce algunos derechos y habla de estos en las conversaciones con los compañeros y profesional. Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso delos sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, así manipula diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en el entorno. Interpreta hechos y situaciones de la vida cotidiana, plantee estrategias para comprenderlas y/o solucionarlas haciendo uso del conocimiento matemático, lo que le posibilita el acercamiento a los procesos aditivos. Sortea obstáculos con el cuerpo al explorar los elementos del gimnasio poli- motor.

Datos antropométricos:

PESO: 13,0. TALLA 90,7

Monica Sanchez
DOCENTE

Maira Cano Vargas
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: IBARRA LEGUIZAMON **NOMBRES:** ANNY GABRIELA

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 3 AÑOS Y 5 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

Anny Gabriela participó de actividades relacionadas con el proyecto de aula " explorando desarrollo mi lenguaje". Participó en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos plásticos, en los cuales organizó el espacio según sus juegos. Representa la figura humana, seres, objetos y situaciones de su interés a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de éstos.Se emociona al explorar varias sensaciones en la mesa de las sensaciones, agrupa, reconoce colores, formas tamaños y texturas de los elementos y habla de estas en las asambleas con los demás compañeros y profesional.Se emociona al explorar varias sensaciones en la mesa de las sensaciones, agrupa, reconoce colores, formas tamaños y texturas de los elementos y habla de estas en las asambleas con los demás compañeros y profesional.Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. Practica acciones del buen trato en las diferentes actividades y juegos con los mejores amigos y profesional, es una niña responsable al entregar los trabajos manuales sin enmendaduras ni tachones, organiza su lugar de trabajo.

Datos antropométricos:

PESO: 16,0.
TALLA: 101,0.

Monica Sanchez
DOCENTE

Jana Leguizamón
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: MONTANA RUIZ **NOMBRES:** ABRAHAN DE JESUS

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 3 AÑOS Y 9 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

Abrahan de jesus participo con alegría en este trimestre, se observó tranquilo al participar en el desarrollo de las experiencias del proyecto de aula, "Explorando reconozco mi lenguaje", se observó atento a las recomendaciones que la profesional le dio.

Reconoce algunos derechos como a la salud y educación ya que en la imitaciones con marionetas, descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece el cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. Se emocionó al participar de la exploración con varios elementos en la mesa de sensorial.

Reconoce colores, formas tamaños y texturas de los elementos que explora a diario en el jardín. Busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente con el grupo de amigos y amigas, de igual manera practica acciones del buen trato con la profesional.Participó con alegría de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato, simulacros de sismo, inundación, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, auto cuidado con los elementos del parque con las escaleras y juguetes Reconoce algunos espacios del jardín y los nombra de acuerdo a sus gustos I realizar ejercicios con cada parte del cuerpo, espontáneamente roda, gira, se balancea, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. Usa la expresión gráfica de manera diversa (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones.

Datos antropométricos:

PESO: 13,3.
TALLA: 97, 5

Monica Sanchez
DOCENTE

Jenine Ruiz
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: BASKAMATAYAI BALDOVINO **NOMBRES:** NEIKELLYS

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 3 AÑOS Y 10 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

La niña en el desarrollo de las experiencias pedagógicas , relacionadas con el proyecto de aula, "explorando desarrollo mí lenguaje". Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presentan en diversas situación con los elementos del gimnasio infantil. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad, para complejizar las diversas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, las construcciones, el modelado, entre otras. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. Disfruto de encuentros deportivos y culturales con otros niños y niñas practicando acciones del buen trato.reconoce los derechos de las niñas y los niños en imágenes , participo con agrado de la coreografía de la canción el Moustro de la laguna haciendo honor a las personas sordas,y a su vez sensibilizándose Reconoce las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo por medio de ellos cambios visuales de color y forma (mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, y collage, fortaleciendo la motricidad fina.

Datos antropométricos: TALLA 94,5 PESO 13.8

Monica Sanchez
DOCENTE

Loraima Baskamatayai
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: LARA SULVARAN **NOMBRES:** HALAN JHOSUE

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 3 AÑOS Y 11 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

Durante el tercer trimestre del año,Halan Jhosue, participó entre pares,experiencias pedagógicas del proyecto de aula "Explorando desarrollo mi lenguaje". se divierte amasando greda con las manos y los pies de esta manera ha fortalecido las piernas caderas y dedos.reconoce el sonido de la campana en caso de una emergencia, es así que conoce el punto de encuentro el tercer piso del jardín, con su voz y cuerpo señalándolo.Cada día establece vínculos afectivos con la profesional y educadora especial y compañeros, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe. Al manipular cuentos interpreta con títeres los personajes fantásticos e imaginarios manipulándolos recreando su creatividad e imaginación al realizar ejercicios con cada parte del cuerpo se esfuerza por hacerlos practicando los que mas dificultad son para él. Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como en los elementos del gimnasio poli - motor colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque.

Datos antropométricos:

PESO: 14,0.
TALLA: 92,5.

Monica Sanchez
Yurleidy Jimenez
DOCENTE

Yurleidy Jimenez.
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

TALLA: 90,7.

APELLIDOS: GUTIERRZ RAMOS **NOMBRES:** ERIK SAMUEL

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 3 AÑOS Y 8 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

El niño participa de actividades del proyecto de aula "Explorando desarrollo mi lenguaje".Diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad, para hacer las diversas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, las construcciones, el modelado, entre otras.

Decide de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le proponen.Se mostro seguro al pasar obstáculos al realizar ejercicios con cada parte del cuerpo tiene mayor puntería al lanzar las argollas dentro de la rana, Al explorar cuentos interpreta con títeres los personajes fantásticos e imaginarios manipulándolos recreando su creatividad e imaginación.Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. Diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad, para hacer las diversas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, las construcciones, el modelado, entre otras. Practica acciones del buen trato con los compañeros y compañeras en los diferentes juegos y actividades de trabajos manuales baila libremente se mueve por el espacio inventando pasos musicales y coreografías de su interés.

Datos antropométricos:

PESO: 14,0.
TALLA: 90,7.

MonicaSanchez
DOCENTE

Rosa Herminda Ruiz
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: PENAGOS OCAMPO **NOMBRES:** VALENTIN

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD**: 3 AÑOS Y 3 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

Durante el tercer trimestre del año en este mes participo del desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque.Comprende y usa algunos de los elementos y técnicas indispensables para su expresión plástica, como el entorchado, rasgado, coloreado, dibujo hace bolitas de papel de diferentes tamaños para rellenar las creaciones manuales, así que, distingue y aprecie algunos elementos de la plástica en obras artísticas. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano, también, en las asambleas expresa su pensamiento y sentires de acuerdo con los intereses y defiende sus pensares. Se emocionó al ver los cambios de los experimentos del agua arco iris.,Experimenta estados como relajación y tensión en las que conoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo.Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse.Combine la marcha con saltos, carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio mientras se dirige a un objetivo previamente planificado, teniendo mayor control corporal. Cada vez disfruta de los alimentos que le brinda el jardín.

Datos antropométricos:

PESO: 16,4.
TALLA: 94,8.

Monica Sanchez
DOCENTE

ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: TORRES LEON **NOMBRES:** NICOLE ANTONELLA

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 3 AÑOS Y 9 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZARANGO

VALORACIÓN

Nicole Antonella, participo del proyecto de aula" Explorando desarrollo mi lenguaje", en el desarrollo de las experiencias, moldea con las manos y pies la greda modelándola y amasándola creando personajes de su imaginación, practica técnicas artísticas de entorchado , boleado y dibujo, fortaleciendo la motricidad fina. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. Reconoce el punto de encuentro en imágenes al realizar el simulacro en casa de inundación de esta manera participo tranquilamente al escuchar el sonido de la campana. Experimento nuevas experiencias al participar de los rincones de las sensaciones recreando la imaginación, dialoga de sus sentires en las asambleas del proyecto de aula

Lanza las pelotas de diferentes colores dentro de un aro, reconoce características de estas, colores,formas y tamaños. Realiza ejercicios al bailar y pasar toda clase de obstáculos con los elementos del gimnasio polimotor, teniendo seguridad y confianza al desplazarse libremente por el espacio. Muestra mayor autonomía tras haber adquirido la posición de pie, interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento estas le facilitan alcanzar y transportar objetos que le llaman la atención, así como interactuar con otros. Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo.

Crea música con las diferentes partes del cuerpo recreando la imaginación.

Experimento nuevas experiencias al participar de los rincones de las sensaciones recreando la imaginación, dialoga de sus sentires en las asambleas del proyecto de aula.

Datos antropométricos:

PESO: 14,7.
TALLA: 93, 5

Monica Sanchez
DOCENTE

Jorge Torres
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: BARRERA NUÑEZ **NOMBRES:** AARON SAMUEL

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 4 AÑOS y 4 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZ ARANGO

VALORACIÓN

Helen Saray durante , en el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "Explorando desarrollo mi lenguaje".Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. Explora creativo toda clase de materiales reconociendo características en las formas, tamaños y colores.Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, bastones,aros, entre otros. Realiza representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real e imaginaria.Experimenta estados como relajación y tensión en las que conoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo al explorar con los elementos deportivos del jardín .Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros.

Datos antropométricos:

PESO: 16, 06.

TALLA: 100. 8

Monica Sanchez
DOCENTE

Bryam Barrera
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO ACEPTA EL CAMBIO
INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 2024
04 DE OCTUBRE 2024

APELLIDOS: ANTURY ESCOBAR **NOMBRES:** HELEN SARAY

NIVEL: PRE- JARDIN D **EDAD:** 3 AÑOS Y 11 MESES

DOCENTE: MONICA SANCHEZ ARANGO

VALORACIÓN

Durante este trimestre Helen Saray participo en actividades relacionadas con el proyecto de aula "explorando desarrollo mi lenguaje", se observó que cada vez descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en el entorno. Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, , piedras, arena, greda y agua, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.porta ideas y producciones plásticas para las asambleas y conversatorios del proyecto de aula.

Disfruta de los momentos en que explora con diferentes materiales especialmente en la lectura de imágenes al ojear libros revistas y periódicos que encuentra a su alrededor de esta manera manipula títeres y recrea su imaginación y fortalece el lenguaje verbal y no verbal. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque.

Tiene mayor control corporal al hacer ejercicios con los elementos del gimnasio infantil al saltar lazo al lanzar las argollas de la bolirana mayor puntería.

Participo de la voz de los niños y las niñas los derechos reconociéndolos en la lectura de las imágenes. También fortaleció la comunicación al imitar personajes en las obras teatrales de los valores, los derechos de los niños, recreando la imaginación y el lenguaje.

Datos antropométricos:

PESO: 13,0.8
TALLA: 95,0 .

Monica Sanchez
DOCENTE

Ingrid Escobar
ACUDIENTE

DORIS RODRIGEZ
RESPONSABLE